

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 10»
623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Белинского, 2 «а», тел (34355) 6-36-20

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «30» мая 2022 года № 4-ПС



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

Т.В. Молодых

Приказ от «30» мая 2022 года № 35/2-ОД

**Примерный план летней оздоровительной работы
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 10» на 2022 год**

город Ирбит, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1	ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2	ГРАФИКИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ И СТАРШИХ ГРУПП	5
3	РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА	7
4	РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С ВОСПИТАННИКАМИ	8
5	ГРАФИК ПОЛУЧЕНИЯ ПИЩИ	8
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ	8
7	ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ	10
	Приложение № 1	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в детском саду. В подготовительный период со всеми работниками детского сада обсуждаются вопросы организационно-методической работы. Изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских садах, по охране труда, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, правила пожарной безопасности.

Накануне летнего оздоровительного периода проводятся общие групповые родительские собрания. Медицинская сестра готовит списки для педагогов о состоянии здоровья детей, для их оздоровления и закаливания. Для родителей педагогами детского сада проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

Подходы и модель в организации жизни детей в летний оздоровительный период:

- Организация подготовительной работы (ресурсное обеспечение оздоровительного и воспитательно-образовательного процессов);
- организация летнего оздоровления (организация питания, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания);
- организация распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- взаимодействие с семьей.

По окончании летнего оздоровительного периода медсестра и педагоги на основании индивидуальных характеристик состояния здоровья ребенка проводят оценку эффективности летнего отдыха отдельно каждого ребенка, каждой группы и всего коллектива в целом.

Итоги летней работы обсуждаются на педагогическом совете. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается проект плана мероприятий на следующий летний сезон.

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, в том числе с использованием профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
2. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

1. ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летнюю оздоровительную работу в этом году необходимо проводить по гигиеническим нормативам, которые вы найдете в таблицах [6.6](#) и [6.7](#) СанПиН 1.2.3685-21. В [пункте 1.12](#) СП 2.4.3648-20 указано, что количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи, должны им соответствовать. В частности, продолжительность дневного сна для воспитанников 1-3 года должна быть 3 часа, для воспитанников 4-7 лет - 2,5 часа, продолжительность прогулок - 3 часа в день, утренний подъем - не ранее 07:00, утренняя зарядка для детей всех возрастных групп - 10 минут, суммарный объем двигательной активности - 1 час в день. Эти нормативы необходимо учитывать в режиме дня и организации оздоровительной работы.

Планируя мероприятия, контролируйте, чтобы они соответствовали общим целям летней оздоровительной работы - сохранить и укрепить здоровье детей, воспитывать желание вести здоровый образ жизни, сформировать основы гигиенической и физической культуры, воспитывать осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности. Организация оздоровительной работы включает четыре раздела:

Организация двигательного режима.	Этот раздел включает восемь мероприятий. В плане – разнообразные формы: коллективные и индивидуальные, упражнения и развлечения. Периодичность физкультурных занятий следует согласовать с инструктором по физической культуре.
Закаливающие мероприятия.	Включено в план работы шесть закаливающих мероприятий для воспитанников всех возрастных групп. Акцент сделайте на воздушные, солнечные ванны и игры с водой, мытье ног после прогулок.
Лечебно-оздоровительная работа.	Семь мероприятий, которые включены в этот раздел, помогут избежать заболеваний, и снимут у воспитанников нервно-эмоциональное напряжение, ведь для некоторых детей, особенно старших дошкольников, посещение детского сада летом - стресс. Учитывайте, что витаминизация третьих блюд отменена. В план включать ее не надо.
Коррекционная работа.	Летом коррекционная работа включает упражнения на профилактику плоскостопия и контроль за антропометрическими показателями детей. Более развернутую работу проводить в летних группах нецелесообразно.

<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст, лет</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственные</i>
Раздел 1. Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Занятия физической культурой	2–7	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3–7	ежемесячно	инструктор по физической культуре, воспитатели
Раздел 2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Обширное умывание	4–7	ежедневно	воспитатели

<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст, лет</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственные</i>
Мытье ног	2–7	ежедневно	воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2–7	ежедневно	воспитатели
Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	воспитатели
Корректирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3–7	ежедневно	воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	3–7	ежедневно	воспитатели
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	воспитатели
Раздел 4. Коррекционная работа			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	медсестра

2. ГРАФИКИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ И СТАРШИХ ГРУПП

Все мероприятия проводятся ежедневно. Отвечают за их организацию и проведение воспитатели и инструктор по физической культуре. Графики оздоровительной работы составлены отдельно для воспитанников каждого возраста. Это связано с особенностями оздоровительных, закаливающих процедур для детей разных возрастов. Например, вечером оздоровительную работу с детьми 2–3 лет проводить нельзя. Дыхательную гимнастику на воздухе, обширное умывание, оздоровительную ходьбу по территории детского сада на развитие выносливости можно проводить с детьми с четырех лет. В задачу медсестры входит ежедневный контроль за проведением оздоровительных процедур.

Учитывайте, что некоторым детям процедуры могут быть противопоказаны по медицинским показаниям. Например, босохождение, воздушные ванны, игры с водой могут быть противопоказаны детям, перенесшим грипп, ОРВИ, ангину. Занятие физкультурой или спортивные досуги противопоказаны детям, переболевшим тонзиллитом. Не расположены к двигательной активности дети с гиподинамией, их нужно стимулировать.

Образцы графиков мероприятий для разных возрастных групп

График мероприятий для детей второй группы раннего возраста

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность</i>
07:30–08:10	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	ежедневно
08:10–08:14	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	ежедневно
09:50–11:35	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно
	Босохождение в помещении или на прогулке	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно
11:35	Мытье ног	ежедневно
15:30–15:45	Корректирующая гимнастика	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно
16:10–	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно

График мероприятий для детей второй группы раннего возраста

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность</i>
18:00	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно

График мероприятий для детей младшей группы

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность</i>
07:30–08:15	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	ежедневно
08:15–08:20	Утренняя гимнастика с использованием элементов дыхательной гимнастики на открытом воздухе	ежедневно
09:35–11:50	Развитие основных движений, подвижные и спортивные игры	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны, игры с водой	ежедневно
	Босохождение в помещении или на прогулке	ежедневно
	Занятия физической культурой на воздухе	2 раза в неделю
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	по плану
11:50–12:00	Мытье ног, упражнения для снижения напряжения	ежедневно
15:30–15:45	Корректирующая и дыхательная гимнастика	ежедневно
16:00–18:00	Подвижные и спортивные игры на прогулке, игры с водой	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение	ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно

График мероприятий для детей средних, старших, подготовительных к школе групп

<i>Период времени</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечание</i>
07:30–08:15	Утренний фильтр: осмотр детей во время приема в ДОО, опрос родителей	ежедневно
08:20–08:30	Утренняя гимнастика и дыхательная гимнастика на воздухе	ежедневно
09:30–11:30	Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	ежедневно
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	по средам
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно
	Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне	ежедневно в теплую погоду
	Игры с водой	ежедневно
	Занятия физической культурой на воздухе	по расписанию
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	по плану
11:50–12:00	Обширное умывание	ежедневно
	Мытье ног	ежедневно
	Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	ежедневно
15:10–15:25	Корректирующая гимнастика	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно

График мероприятий для детей средних, старших, подготовительных к школе групп

<i>Период времени</i>	<i>Содержание</i>	<i>Примечание</i>
16:00–18:00	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно
	Релаксация	по средам и пятницам

3. РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Режим дня для детей от 1 до 3 лет

<i>Режимные процессы</i>	<i>Время проведения</i>
Приём детей на свежем воздухе, игра	7.30 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры и другие виды деятельности	8.30 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка	8.50 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.30 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.30
Подъём, подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.30
Игры и другие виды деятельности	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00

Режим дня для детей от 3 до 7 лет дошкольного возраста

<i>Режимные процессы</i>	<i>Время проведения</i>			
	3-4 года	4-5 лет	5 – 6 лет/	6 – 7(8) лет
Приём детей на воздухе, утренняя гимнастика, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	07.30 - 08.10	07.30 - 08.20	07.30 - 08.30	07.30 - 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	8.15 – 8.45	8.25 – 8.40	8.35 – 8.50	8.40 – 8.50
Непосредственно образовательная и самостоятельная деятельность детей.	08.45 – 9.35	08.40 - 9.40	08.50 - 9.50	08.50 – 10.35
Второй завтрак, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	9.35 – 9.40	9.40 – 9.45	9.50 – 9.55	10.00 - 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	9.40 - 11.25	9.45 – 11.40	9.55 - 11.55	10.05 - 12.30
Возвращение с прогулки, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.	11.25– 11.40	11.40 – 12.00	11.55 – 12.15	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	11.40 – 12.10	12.00 – 12.20	12.15 - 12.35	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	12.10 - 15.20	12.20- 15.20	12.35 - 15.20	12.45 - 15.20
Подъём, воздушно-водные процедуры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	15.25 – 15.30	15.25 – 15.30	15.25 – 15.30	15.25 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Игровая, изобразительная деятельность. Досуги, развлечения	15.50 – 16.15	15.50 – 16.15	15.55 – 16.15	15.55 – 16.15

Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей возвращение детей домой.	16.15 – 18.00	16.15 – 18.00	16.15 – 18.00	16.15 – 18.00
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

ПРИМЕЧАНИЕ: В связи с тем, что детский сад работает в режиме полного дня (10,5 часов), родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 25 мин.

4. РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Расписание утренней гимнастики на свежем воздухе

<i>Время</i>	<i>Возрастная группа</i>
8.00 – 8.10	Младшая группа № 3 Средняя группа № 4 Старшая группа № 5 Подготовительная к школе группа № 6

ПРИМЕЧАНИЕ: При неблагоприятных погодных условиях, утренняя зарядка проводится в музыкальном (физкультурном) зале.

Расписание утренней гимнастики в музыкальном (физкультурном) зале

<i>Время</i>	<i>Возрастная группа</i>
Влажная уборка зала	
8.00 – 8.06	Младшая группа № 3
Влажная уборка зала	
8.10 - 8.16	Средняя группа № 4
Влажная уборка зала	
8.20 - 8.26	Старшая группа № 5
Влажная уборка зала	
8.30 - 8.40	Подготовительная к школе группа № 6
Влажная уборка зала, проветривание	

ПРИМЕЧАНИЕ: Влажная уборка музыкального (физкультурного) зала, проветривание проводится между НОД.

5. ГРАФИК ПОЛУЧЕНИЯ ПИЩИ

График выдачи пищи в (оздоровительный) теплый период 2022 года (июнь - август)

Приём пищи	Первая группа раннего возраста № 1 (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста № 2 (2-3 года)	Младшая группа № 3 (3-4 года)	Средняя группа № 4 (4-5 лет)	Старшая группа № 5 (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа № 6 (6 – 7(8) лет)
Завтрак	8.05	8.10	8.15	8.20	8.25	8.30
Второй завтрак	10.00	10.05	10.10	10.15	10.20	10.25
Обед	11.05	11.40	12.00	12.10	12.20	12.30
Полдник	15.10	15.15	15.20	15.25	15.30	15.35

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ

План мероприятий, посвящённых проведению Года Д.Н. Мамина-Сибиряка

в Свердловской области и празднованию 170-летия со дня его рождения,
в 2022 году

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки проведения (месяц)</i>	<i>Тема мероприятия и форма проведения</i>	<i>Участники (группы в детских садах)</i>	<i>Ответственный в ОО за проведение (ФИО, должность)</i>
1	июнь, 2022 (летний оздоровительный период)	Организация выставочных материалов, связанных с биографией Д.Н. Мамина-Сибиряка	Старшая и подготовительная к школе группы	Шестакова С.А., заместитель заведующего по ВМР
2		Организация выставки книг Д.Н. Мамина-Сибиряка		
3		Проведение виртуального путешествия по маминским местам Урала «Милые зелёные горы»		
4	июль, 2022 (летний оздоровительный период)	Создание галереи детского творчества по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка		
5		Организация литературного путешествия «Волшебник Урала»		
6		Проведение конкурса детских рисунков		
7		Проведение литературной акции «Мы гордимся нашим земляком»		
8	август, 2022 (летний оздоровительный период)	Постановка детских спектаклей по мотивам произведений		
9		Проведение недели показа художественных, документальных и мультипликационных фильмов созданных по произведению Д.Н. Мамина-Сибиряка		
10		Организация брейн-ринга по сказам писателя		
11		Создание литературного коллажа по творчеству писателя		

Примерные формы работы:

1. Мастер-классы.
2. Макеты.
3. Проекты.
4. Выставки.
5. Газеты.
6. Фотосессии.
7. Экскурсии.
8. Видео.
9. Флешмобы.
10. Акции.
11. Выставки поделок.
12. Кино (каждый попробует себя в роли режиссера, сценариста, актёра, декоратора и даже гримёра. Каждая группа снимет свой мини-фильм, чтобы в конце недели презентовать свою совместную работу).
13. Юный журналист (Ребята попробуют себя в разных жанрах журналистики, взяв интервью, написав заметку или сделав репортаж с места событий).
14. И т.д.

Примерная циклограмма воспитательно-образовательной работы

Июнь

I неделя месяца	«Счастлиное детство моё»
II неделя месяца	«Моя родина - Россия»
III неделя месяца	«Неделя нескучного здоровья»
IV неделя месяца	«В гостях у сказки»

Июль

I неделя месяца	«Солнечная»
II неделя месяца	«В гости к Старичку – Лесовичку» (встреча с природой)»
III неделя месяца	«Витаминкины секреты»
IV неделя месяца	«Лето красное - безопасное»

Август

I неделя месяца	«Мы исследователи»
II неделя месяца	«Здоровейки»
III неделя месяца	«Неделя осторожного пешехода»
IV неделя месяца	«Неделя урожая»

Примерный график использования физкультурной площадки в свободное от занятий время (спортивные игры, развлечения и досуги)

№ группы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая группа № 3		10.20 – 10.35		10.20 – 10.35	
Средняя группа № 4		10.40 – 11.00		10.40 – 11.00	
Старшая группа № 5	10.00 – 10.25				10.40 – 11.05
Подготовительная к школе группа № 6	10.35 – 11.05		10.30 – 11.00		
Вторая половина дня					
Младшая группа № 3	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
Средняя группа № 4	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40
Старшая группа № 5	16.45 – 17.10	16.45 – 17.10	16.45 – 17.10	16.45 – 17.10	16.45 – 17.10
Подготовительная к школе группа № 6	17.15 – 17.45	17.15 – 17.45	17.15 – 17.45	17.15 – 17.45	17.15 – 17.45

7. ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

Расписание непрерывно образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе для детей от 1 до 7(8) лет (летний оздоровительный период)

Дни недели/ № группы	Первая группа раннего возраста № 1	Вторая группа раннего возраста № 2	Младшая группа № 3	Средняя группа № 4	Старшая группа № 5	Подготовительная к школе группа № 6
Понедельник	Музыкальное 15.40-15.50	Рисование I подгруппа 9.00 - 9.10 II подгруппа 9.20 - 9.30 Физкультурное* (группа) I подгруппа 9.40 – 9.50 II	Рисование ² 9.00 - 9.15 Физкультура на прогулке* 9.30 – 9.45	Музыка 16.00 - 16.20	Рисование 9.00 - 9.25 Физкультура на прогулке* 9.55 - 10.20	Рисование 9.00 - 9.30 Физкультура на прогулке* 10.35 - 11.05

		подгруппа 10.00-10.10				
Вторник	Музыкальное 9.00-9.10	Музыкальное 9.20 – 9.30	Музыка 9.40 - 9.55	Рисование 9.30 - 9.50 Физкультура на прогулке* 16.40 – 17.00	Физкультура на прогулке* 16.05 – 16.30	Музыка 10.05 - 10.35
Среда	Развитие движений (группа) I подгруппа 9.40 – 9.50 II подгруппа 10.00- 10.10	Музыкальное 16.00 – 16.10	Физкультура на прогулке* 10.10 - 10.25	Физкультура на прогулке* 9.35 – 9.55	Физкультура на прогулке* 10.35 - 11.00	Музыка 16.20 – 16.50
Четверг	Развитие движений I подгруппа 9.00 – 9.10 II подгруппа 9.20-9.30	Физкультурное* I подгруппа 9.40 – 9.50 II подгруппа 10.00- 10.10	Физкультура на прогулке* 16.40 – 16.55	Музыка 9.40 – 10.00	Музыка 9.00 – 9.25 Лепка, аппликация, ручной труд ¹ 9.35 - 10.00	Физкультура на прогулке* 16.00 – 16.30
Пятница		Лепка/конструирование ¹ I подгруппа 9.30 – 9.40 II подгруппа 9.50-10.00 Физкультурное * I подгруппа 9.40 – 9.50 II подгруппа 10.00- 10.10	Лепка, аппликация, ручной труд ¹ 9.00 – 9.15 Музыка 16.00-16.15	Лепка, аппликация, ручной труд ¹ 9.00 – 9.20 Физкультура на прогулке* 10.40 – 11.00	Музыка 16.25 – 16.50	Лепка, аппликация, ручной труд ¹ 9.00 – 9.30 Физкультура на прогулке* 10.00 - 10.30
Итого	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	11 НОД в неделю	12 НОД в неделю	12 НОД в неделю

ПРИМЕЧАНИЕ:

¹ занятия проводятся в первой или во второй половине дня с чередованием через неделю;

*При неблагоприятных погодных условиях, физическая культура проводится в музыкальном (физкультурном) зале.

Приложение № 1
 Примерный план летней оздоровительной работы
 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
 учреждении Городского округа «город Ирбит»
 Свердловской области «Детский сад № 10»
 на 2022 год

Чек-лист
к подготовке участка в летний оздоровительный период 2022 года

№ участка	
ФИО педагога	
Дата	

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении			
		3 – полнос тью соотве тствует	2 – соотве тствует в достат очной степен и	1 – частич но соотве тствует	0 – полнос тью не соотве тствует
	Оригинальность оформления участка группы, наличие на участке интересных поделок, изготовленных своими руками, с использованием природного и бросового материала.				
	Эстетичность оформления группового участка.				
	Наличие на участке цветников, их оригинальность в оформлении.				
	Безопасность территории участка (отсутствие пней, корней, ямок, сорняков, грибов и т.д.).				
	Состояние оборудования на игровой площадке.				
	Чистота территории участка.				
	Разнообразие и эстетичность выносного материала для самостоятельных игр.				
	Наличие тропы здоровья (разнообразие видов покрытий: травяное; песчаное; поверхность с галькой; с бутом и др.)				
	Наличие спортивного оборудования - бревно, доска – балансир, наклонная доска, ребристая дока, веревочная лестница, дуги для подлезания, пеньки, баллоны, рукоход, гимнастическая стенка, гимнастическая стенка, перекладина разновысотная, стенка для метания и т.д..				
	Наличие нетрадиционного игрового оборудования.				

Члены комиссии
